



АДМИНИСТРАЦИЯ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.12.2020 № 606

г. Грязовец

О внесении изменений в постановление администрации района от 30 октября 2020 года № 523 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие систем образования, молодежной политики, отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Грязовецком муниципальном районе на 2021-2025 годы»

В целях уточнения ранее принятого постановления
Администрация Грязовецкого муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в приложение к постановлению администрации Грязовецкого муниципального района от 30 октября 2020 года № 523 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие систем образования, молодежной политики, отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Грязовецком муниципальном районе на 2021-2025 годы», следующие изменения:

1.1. В приложении 4 к муниципальной программе «Подпрограмма 1 «Развитие общего и дополнительного образования детей»:

1.1.1. В паспорте подпрограммы 1 позицию «Задачи подпрограммы 1» изложить в следующей редакции:

- «внедрение на уровнях основного и дополнительного образования образовательных технологий с использованием информационно-коммуникативного, интерактивного, реабилитационного, учебного оборудования, пособий, программных продуктов для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- включение в национальную систему профессионального роста педагогических работников образовательных организаций с целью повышения их квалификации и мотивирования на позитивный результат;

- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях;

- обеспечение условий в образовательных учреждениях района для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- увеличение охвата детей дополнительным образованием через предоставление им сертификатов персонифицированного финансирования;

- создание условий для повышения качества питания детей во время воспитательно-образовательного процесса;

- создание условий для развития дополнительного образования в районе, в том числе программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

- участие в реализации национального проекта «Образование» через создание Центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

- создание условий для формирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней».

1.1.2. В паспорте подпрограммы 1 позицию «Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1» изложить в следующей редакции:

- «количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;

- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее одного раза в три года;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

- доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме;

- доля обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом в отремонтированных спортивных залах (спортивных стадионах);

- количество действующих спортивных клубов;

- доля объектов общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей - инвалидов, в общем количестве объектов общеобразовательных организаций;

- доля объектов дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей - инвалидов, в общем количестве объектов дошкольных образовательных организаций;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

- доля детей - инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей - инвалидов школьного возраста;

- доля детей инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей - инвалидов данного возраста;

- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников - инвалидов;
- охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района, через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы;
- доля обучающихся, получающих 1-2 разовое горячее питание во время воспитательно - образовательного процесса;
- охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами технической направленности;
- охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности;
- охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами туристско - краеведческой направленности;
- численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами общего образования естественно - научной и технологической направленностей;
- численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей;
- численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования;
- доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора;
- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;
- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;
- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно - сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;
- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году;
- количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды;
- численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT- куб»;
- доля педагогических работников центра цифрового образования «IT- куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам;

- численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах, на базе центра цифрового образования «IT- куб»;
- количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ;
- количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT- куб»;
- количество центров цифрового образования детей «IT- куб»».

1.1.3. В паспорте подпрограммы 1 позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1» изложить в следующей редакции:

- «количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, увеличится с 1090 в 2019 году до 1650 в 2025 году;
- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования увеличится с 4,0 % в 2020 году до 15,0% в 2025 году;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее одного раза в три года сохранится на уровне 100%;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества увеличится с 5,0 % в 2019 году до 70,0 % в 2025 году;
- доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме увеличится с 3,0 % в 2019 году до 70,0 % в 2025 году;
- доля обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом в отремонтированных спортивных залах (спортивных стадионах), увеличится с 85,0 % в 2019 году до 95,0 % в 2025 году;
- количество действующих спортивных клубов увеличится с 27 единиц в 2019 году до 28 единиц в 2025 году;
- доля объектов общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей - инвалидов, в общем количестве объектов общеобразовательных организаций увеличится с 28,5 % в 2019 году до 62,5 % в 2025 году;
- доля объектов дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей - инвалидов, в общем количестве объектов дошкольных образовательных организаций увеличится с 14,28 % в 2019 году до 57,1 % в 2025 году;
- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей - инвалидов данного возраста сохранится на уровне 100 %;
- доля детей - инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста увеличится с 98,0 % в 2019 году до 99,0 % в 2025 году;
- доля детей инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное

образование, от общей численности детей - инвалидов данного возраста увеличится с 75,0 % в 2019 году до 80,0 % в 2025 году;

- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов сохранится на уровне 100%;

- охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы увеличится с 26,63 % в 2019 году до 50,0 % в 2025 году;

- доля обучающихся, получающих 1-2 разовое горячее питание во время воспитательно-образовательного процесса, сохранится на уровне 100 %;

- охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами технической направленности увеличится с 16,6 % в 2019 году до 25,0% в 2025 году;

- охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности увеличится с 17,4 % в 2019 году до 25,0% в 2025 году;

- охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности увеличится с 14,2 % в 2019 году до 20,0% в 2025 году;

- численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами общего образования естественно-научной и технологической направленностей, увеличится с 575 человек в 2022 году до 679 человек в 2025 году;

- численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, увеличится с 240 человек в 2022 году до 300 человек в 2025 году;

- численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования, увеличится с 120 человек в 2022 году до 150 человек в 2025 году;

- доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, сохранится на уровне 100 %;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 15,0 % в 2020 году до 55,0 % в 2025 году;

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций увеличится с 6,0 % в 2020 году до 50,0% в 2025 году;

- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно - сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 4,0 % в 2020 году до 15,0% в 2025 году;

- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды увеличится с 12,5 % в 2020 году до 100 % в 2025 году;
- количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды увеличится с 1 единицы в 2020 году до 8 единиц в 2025 году;

- численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «ИТ- куб», увеличится с 400 человек в 2020 году до 450 человек в 2025 году;

- доля педагогических работников центра цифрового образования «ИТ- куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам сохранится на уровне 100 %;

- численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д., на базе центра цифрового образования «ИТ- куб», увеличится с 1500 человек в 2020 году до 1700 человек в 2025 году;

- количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ будет на уровне 7 единиц до 2025 года;

- количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «ИТ- куб» увеличится с 10 единиц в 2020 году до 14 единиц в 2025 году;

- создан 1 центр цифрового образования детей «ИТ- куб»».

1.1.4. Раздел II подпрограммы 1 изложить в следующей редакции:

« II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 1, цель, задачи, сроки реализации подпрограммы 1

Приоритеты в сфере образования:

- повышение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей через внедрение цифровых образовательных технологий и сетевых форм реализации образовательных программ;

- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

- реализация программ воспитания и социализации, программ наставничества, программ культуры правильного питания, создание условий для повышения качества организации школьного питания;

- создание условий для беспрепятственного входа и выхода из образовательного учреждения, предоставление возможности самостоятельного передвижения детей-инвалидов по образовательному учреждению;

- реализация мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом;

- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, создание современных условий обучения.

Целью подпрограммы 1 является развитие системы образования Грязовецкого района через создание безопасной цифровой образовательной среды, современных

материально-технических условий в образовательных учреждениях, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.

На последовательную реализацию поставленной цели направлено решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного и дополнительного образования образовательных технологий с использованием информационно-коммуникативного, интерактивного, реабилитационного, учебного оборудования, пособий, программных продуктов для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- включение в национальную систему профессионального роста педагогических работников образовательных организаций с целью повышения их квалификации и мотивирования на позитивный результат;

- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях;

- обеспечение условий в образовательных учреждениях района для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- увеличение охвата детей дополнительным образованием через предоставление им сертификатов персонифицированного финансирования;

- создание условий для повышения качества питания детей во время воспитательно-образовательного процесса;

- создание условий для развития дополнительного образования в районе, в том числе программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

- участие в реализации национального проекта «Образование» через создание Центров образования естественно - научной и технологической направленностей;

- создание условий для формирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Сроки реализации подпрограммы 1: 2021 - 2025 годы.».

1.1.5. В разделе III подпрограммы 1 «Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1» пункт 8 изложить в следующей редакции:

- «8. Основное мероприятие 1.8. Реализация регионального проекта «Современная школа» (далее - основное мероприятие 1.8.)

Цель основного мероприятия 1.8: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации к 2024 году в число ведущих стран мира по качеству общего образования (задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204) посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

В рамках осуществления основного мероприятия 1.8. предусматривается: создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности. Средства по основному мероприятию 1.8. передаются в виде субсидии муниципальным общеобразовательным организациям.».

1.1.6. Раздел V подпрограммы 1 изложить в следующей редакции:

- «У. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач подпрограммы 1, прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 1

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1 приведены в приложении 2 к подпрограмме 1.

Методика расчета значений показателей (индикаторов) подпрограммы 1 приведена в приложении 3 к подпрограмме 1.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1:

- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, увеличится с 1090 в 2019 году до 1650 в 2025 году;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования увеличится с 4,0 % в 2020 году до 15,0% в 2025 году;

- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее одного раза в три года сохранится на уровне 100%;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества увеличится с 5,0 % в 2019 году до 70,0 % в 2025 году;

- доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме увеличится с 3,0 % в 2019 году до 70,0 % в 2025 году;

- доля обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом в отремонтированных спортивных залах (спортивных стадионах), увеличится с 85,0 % в 2019 году до 95,0 % в 2025 году;

- количество действующих спортивных клубов увеличится с 27 единиц в 2019 году до 28 единиц в 2025 году;

- доля объектов общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве объектов общеобразовательных организаций увеличится с 28,5 % в 2019 году до 62,5 % в 2025 году;

- доля объектов дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве объектов дошкольных образовательных организаций увеличится с 14,28 % в 2019 году до 57,1 % в 2025 году;

- доля детей - инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста сохранится на уровне 100 %;

- доля детей - инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей - инвалидов школьного возраста увеличится с 98,0 % в 2019 году до 99,0 % в 2025 году;

- доля детей инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей - инвалидов данного возраста увеличится с 75,0 % в 2019 году до 80,0 % в 2025 году;

- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов сохранится на уровне 100%;
- охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы увеличится с 26,63 % в 2019 году до 50,0 % в 2025 году;
- доля обучающихся, получающих 1-2 разовое горячее питание во время воспитательно-образовательного процесса, сохранится на уровне 100 %;
- охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами технической направленности увеличится с 16,6 % в 2019 году до 25,0% в 2025 году;
- охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности увеличится с 17,4 % в 2019 году до 25,0% в 2025 году;
- охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами туристско - краеведческой направленности увеличится с 14,2 % в 2019 году до 20,0% в 2025 году;
- численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами общего образования естественно-научной и технологической направленностей, увеличится с 575 человек в 2022 году до 679 человек в 2025 году;
- численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, увеличится с 240 человек в 2022 году до 300 человек в 2025 году;
- численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования, увеличится с 120 человек в 2022 году до 150 человек в 2025 году;
- доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора с 2022 года, сохранится на уровне 100 %;
- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 15,0 % в 2020 году до 55,0 % в 2025 году;
- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций увеличится с 6,0 % в 2020 году до 50,0% в 2025 году;
- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно - сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 4,0 % в 2020 году до 15,0% в 2025 году;
- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды увеличится с 12,5 % в 2020 году до 100 % в 2025 году;

- количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды увеличится с 1 единицы в 2020 году до 8 единиц в 2025 году;

- численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT- куб», увеличится с 400 человек в 2020 году до 450 человек в 2025 году;

- доля педагогических работников центра цифрового образования «IT- куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам сохранится на уровне 100 %;

- численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д., на базе центра цифрового образования «IT- куб», увеличится с 1500 человек в 2020 году до 1700 человек в 2025 году;

- количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ будет на уровне 7 единиц до 2025 года;

- количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT- куб» увеличится с 10 единиц в 2020 году до 14 единиц в 2025 году;

- создан 1 центр цифрового образования детей «IT- куб»».

1.1.7. Приложение 2 к подпрограмме 1 «Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1» изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению.

1.1.8. Приложение 3 к подпрограмме 1 «Методика расчета значений показателей (индикаторов) подпрограммы 1» изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию, размещению на официальном сайте Грязовецкого муниципального района и вступает в силу с 1 января 2021 года.

Руководитель администрации района



А.В. Казунин